



Renseignements :

Association des Amis de l'Île de la Platière
Ferme des Oves - 38550 Le Péage de Roussillon
tel : 04 74 84 35 01

Courriel : platiere@espaces-naturels.fr
site internet : www.ile.platiere.reserves-naturelles.org

Nos partenaires :

Communes de :

St Maurice l'Exil - Salaise-sur-Sanne
Péage de Roussillon - Roussillon
Sablons - St Pierre de Boëuf
Serrières - Limony



L'Île de la Platière

Réserve Naturelle Nationale

et



Le Méandre des Oves

Espace Naturel Sensible

*Deux sites naturels protégés,
supports d'animations pour tout âge*



Association
des amis
de l'Île de
la Platière

Année 2010/2011



L'association des amis de l'île de la Platière

Une association active et ancrée sur son territoire depuis plus de 20 ans

Ses rôles:

- **Gestionnaire de sites naturels protégés:**
Une équipe de scientifiques chargée du suivi et de la gestion des milieux naturels.
- **Partenaire en éducation à l'environnement:**
Un animateur permanent diplômé animant séances de terrain ou en salle, tout public, pour promouvoir le patrimoine naturel et humain rhodanien.

Les animations



Un objectif général:

Faire découvrir et comprendre la plaine alluviale du Rhône, patrimoine hérité de l'histoire du fleuve et des hommes.

Les moyens:

- Deux sites naturels préservés (le plus grand de la moyenne vallée du Rhône) et aménagés pour une découverte en douceur ;
- Des supports variés : observation directe sur le terrain, photos, schémas, jeux, maquettes, etc...
- Une alternance des approches : sensorielle, scientifique, ludique, conceptuelle...

Vous trouverez dans ce livret nos thèmes et des propositions d'animations pour vous aider à construire votre projet éducatif. Les niveaux scolaires sont donnés à titre indicatif, il y a la plupart du temps possibilité d'adaptation en fonction du public et de vos attentes.

L'association privilégie les projets construits autour de plusieurs interventions, ceci permettant une progression et un approfondissement des thématiques.

Participation aux frais

année 2010 - 2011

forfaits 25 - 30 personnes maximum / 1 animateur
(pour une autre formule : nous contacter)

Scolaires (jusqu'en terminale), centres de loisirs <u>des communes partenaires</u>	gratuit
- Scolaires (jusqu'en terminale), centres de loisirs <u>hors communes partenaires</u> - Groupes d'adultes issus d'un rayon de moins de 25 km	
- une demi-journée :	127 €
- deux demi-journées <i>pour le même groupe</i> :	112 € la demi-j.
- à partir trois demi-journées <i>pour le même groupe</i> :	102 € la demi-j.
- Une journée :	214 €
- Groupes d'adultes issus d'un rayon de plus de 25 km - Formation (post bac)	
- La demi-journée :	254 €

Frais de déplacements : 0,35 € /km
pour prestations hors des communes riveraines.

Aide au financement

Le Conseil général de l'Isère:

Pour les écoles primaires et collèges de l'Isère, une demande de subvention peut être déposée auprès du Conseil Général dans le cadre de l'opération « **En chemin sur les Espaces Naturels Sensibles** ». Pour tous renseignements complémentaires :
www.isere-environnement.fr

Exemples de subventions possibles (à titre indicatif) :

- **195 € par classe pour une sortie d'une journée** avec animateur (à préparer au moins 2 mois avant la sortie).
- **690 € par classe pour un projet sur l'année** comprenant au moins 3 sorties (projet à préparer avant le 15 avril pour l'année suivante).

Rhône Pluriel:

Pour les écoles maternelles et primaires du territoire de Rhône Pluriel (à cheval sur l'Isère, le Rhône et la Loire), une subvention peut être accordée par réponse à un appel à projet. Pour connaître les communes concernées: www.rhone-pluriel.fr

Nous contacter pour plus de renseignements



Un site aménagé pour une découverte en douceur



Une mare pédagogique

Une prairie sèche

Un espace pique-nique
« écologique »

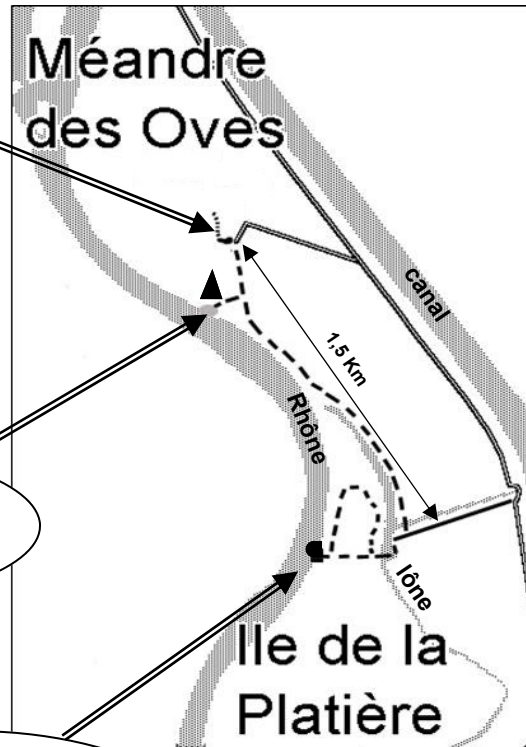
ACCESSIBLE AUX
PERSONNES À MOBILITÉ
RÉDUITE

Evocation du bac à traile
Une façon originale de traverser
le Rhône autrefois

Le Sentier des Hérons
(forêt, Rhône, lône, prairie)

Un observatoire au bord du Rhône
(oiseaux d'eau, paysage)

La présence des castors



Des animations pour découvrir les milieux et leurs habitants

- **Les espèces** : Les castors, oiseaux d'eau, insectes, arbres, fleurs...
- **Les milieux naturels** : Le fleuve, ses grèves, ses bras secondaires (lônes), les prairies sèches, la forêt alluviale, la mare.
- **Le patrimoine historique** : Le bac à traile, les mariniers, les anciennes utilisations du fleuve.

Les oiseaux du Rhône

Un diaporama présentant différentes espèces et leur mode de vie (migration, nidification...) ainsi que l'évolution des populations en fonction des impacts de l'homme (évolution des milieux, mesures de protection...). Etude de graphiques et démarche scientifique.

En salle
Collège et lycée



La mare aux trésors

Pour découvrir la vie grouillante et insoupçonnée de la mare : observation et écoute des grenouilles, pêche des petites bêtes de la mare, découverte des adaptations des êtres vivants, la chaîne alimentaire...

Animation de terrain
Tous publics



Sur les traces du castor

Pour tout savoir de la vie du plus gros rongeur d'Europe : comportements, biologie, mode de vie, relations avec l'Homme...



En salle ou sur le terrain
Tous publics

Quelques liens avec les programmes scolaires du cycle 1:

- *Découvrir le vivant*
 - * Observer les différentes manifestations de la vie et découvrir le cycle de la vie
 - * Apprendre à respecter la vie
- *Découverte des sens et capacités créatives*
 - * Percevoir, sentir, imaginer, créer

Des animations pour comprendre et s'appropriier son territoire

Métamorphoses du Rhône

Pour comprendre les transformations naturelles et artificielles du fleuve au fil des siècles (déplacements du lit, aménagements, etc.) et se demander quelle sera la prochaine métamorphose...

Des activités en salle où l'on joue au chercheur géographe avec échantillons de sédiments, carottes de forages du sol, cartes et photos anciennes.

Salle - CM1, CM2, collèges



Raconte-moi les crues !



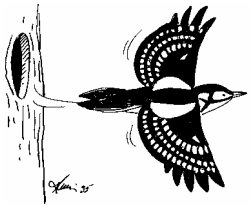
Des activités et outils interactifs, alliant approches scientifique et ludique (maquette, graphiques, fiches découverte, cartes, jeu de rôle) permettront aux élèves de découvrir et comprendre ce phénomène méconnu et bien souvent appréhendé, ainsi que leur conséquences pour les hommes et les milieux naturels.

Salle - CM1, CM2 et collège

La vie au rythme du fleuve... ... ou le saule à la conquête des berges

Un enchaînement d'activités en salle pour comprendre la vie du Rhône à travers un arbre incontournable des berges : le saule. Biologie, utilisations par l'homme, évolution du Rhône depuis 150 ans, projet actuel de restauration du fleuve.

Salle - pour cycle 3 et 6°



SÉCURITÉ

L'île de la Platière et le Méandre des Oves forment un site naturel créé par le fleuve :

il s'agit donc d'une zone inondable soumise aux crues du Rhône.

Pour la sécurité des groupes

Une consigne de sécurité concernant les débits du fleuve a été établie en partenariat avec la Compagnie Nationale du Rhône et validée par l'administration (Service de la Navigation, Sous-Préfecture de Vienne, Pompiers) :

- **Pour chaque sortie**, nous prenons en compte les débits du Rhône et les conditions météorologiques, **en temps réel** : en cas de conditions défavorables, **les animations à l'extérieur sont reportées ou annulées.**
- **L'animateur** est formé aux gestes de premiers secours et dispose d'une liaison radio avec les services de sécurité, le bureau de l'association et les autres membres du personnel présents sur le terrain.

Il est demandé aux enseignants et aux animateurs de centres de loisirs d'avoir systématiquement avec eux les **fiches sanitaires** des enfants qu'ils encadrent.



L'EAU AUJOURD'HUI ET DEMAIN

1. **Intervention en classe** : «L'eau, aujourd'hui et demain» ;

2. **Diaporama** de présentation de la réserve naturelle de l'Île de la Platière et de ses habitants ;

3. **Sortie à la Réserve Naturelle de l'Île de la Platière** :

Découverte de milieux aquatiques d'eau courante (lône, vieux Rhône, forêt alluviale) et de ses habitants ;

4. **Sortie à l'Espace Naturel Sensible du Méandre des Oves** :

Comparaison milieux d'eau courante et d'eau stagnante avec la mare pédagogique et découverte de la prairie ;



5. **A partir des classes de CM1-CM2** :

Lecture de paysage + jeu de rôle des utilisateurs d'eau de la plaine alluviale.

Quelques liens avec les programmes scolaires du cycle 3:

→ *Sciences expérimentales et technologie*

Comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme: devenir responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé, apprendre à agir pour que soient satisfaits les besoins des générations actuelles et celles du futur.

→ *Géographie*

Comment les hommes vivent et aménagent leur territoire: identifier le rôle de l'homme dans la transformation des paysages, prendre conscience des conséquences des interventions humaine sur l'environnement.

Lecture de paysage

Depuis les collines ardéchoises, une superbe vue sur la vallée du Rhône pour comprendre notre paysage.

Activités d'observation, orientation, photos anciennes, dessin. Prolongement possible par des recherches historiques et enquêtes.

Terrain - A partir du cycle 2



La petite jungle des bords du Rhône

Pour comprendre toute l'originalité d'une forêt alluviale naturelle : espèces animales et végétales, renouvellement des arbres, importance du bois mort et des crues.

*Salle et terrain
Tous niveaux*



Le bois mort, source de vie

Pourquoi laisser le bois mort dans les forêts? Quels sont ses rôles dans l'écosystème forestier?

Une animation pour comprendre l'importance du bois mort pour le cycle de la matière et pour le maintien de la biodiversité associée.

Terrain - A partir du cycle 2

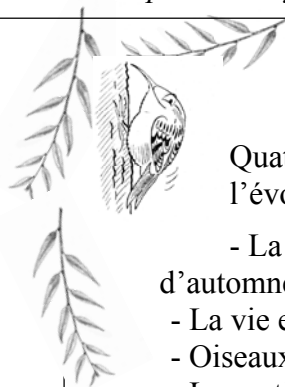


La nature au fil des saisons

Quatre animations entre septembre et juin pour comprendre l'évolution du site sur l'année :

- La forêt alluviale et les fruits d'automne
- La vie en hiver (migrations, castor, ...)
- Oiseaux et fleurs du printemps
- Les petites bêtes de l'été (prairie, mare)

Salle + terrain - À partir de la maternelle



Des animations pour comprendre l'impact de l'homme et changer ses comportements

L'eau, aujourd'hui et demain

Une animation en salle pour prendre conscience de la valeur de cet élément et de l'importance de sa préservation :

à partir du cycle 2 : activités «Le cycle de l'eau», «Economisons l'eau», «De l'eau au robinet», Diaporama «La vie aquatique»

à partir du cycle 3 + collèges : jeu de rôle «Gérer la ressource en eau et les conflits d'usage»



Devenir éco-citoyen ...

Pour réfléchir à l'impact de nos choix de consommation sur l'environnement (transports, énergie, déchets, alimentation...). Questionnaire-test «Comment consommes-tu?», poubelle pédagogique, jeu du tri des déchets, etc.

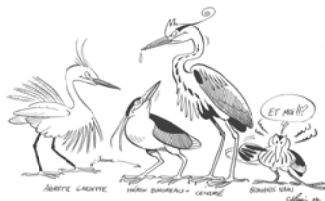
A prolonger par des actions concrètes !

En salle - Tous niveaux

Gestion et protection des milieux naturels

Les différents outils de protection de la nature (Réserve Naturelle, Espace Naturel Sensible, Natura 2000, etc.), la démarche «plan de gestion», la gestion de ce site naturel : pâturage extensif, suivi de la nappe phréatique, information du public, etc.

*Présentation en salle et visite sur le terrain.
Pour collèges, lycées et formations spécialisées.*



Elaborer des projets pour un suivi et un approfondissement du travail

Un projet pédagogique peut être construit selon vos souhaits et vos attentes, en associant séances en salle et sorties de terrain.

Vous trouverez ci-après deux exemples pouvant vous servir de base de réflexion pour monter vos projets.

N'hésitez pas à nous contacter, d'autres thèmes peuvent être abordés en fonction de vos actions pédagogiques!

LES MÉTAMORPHOSES DU RHÔNE

1. Lecture de paysage :

Se situer dans l'espace, apprendre à lire le paysage et aborder les premières évolutions du Rhône;

2. Intervention en classe :

« Les Métamorphoses du Rhône » pour retracer l'histoire du Rhône depuis 3000 ans dans le pays roussillonnais;

3. Sortie à la Réserve Naturelle de l'Ile de la Platière :

Rechercher quelques témoins du passé (bras de tressage, formation des îles...);

4. Sortie à l'Espace Naturel Sensible du Méandre des Oves :

Comprendre l'évolution d'un méandre abandonné par le fleuve (prairie, mare...).



Quelques liens avec les programmes scolaires du cycle 2:

→ *Se repérer dans l'espace et dans le temps*

- * *Découvrir la représentation plane de l'espace*
- * *Prendre conscience de l'évolution des modes de vie*

→ *Découvrir le monde du vivant*

- * *Les caractéristiques du vivant: reproduction, croissance, régime alimentaire...*
- * *Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement*
- * *Apprendre à respecter son environnement*